

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Lakiernik tworzyw sztucznych

(713204)



**Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Lakiernik tworzyw sztucznych (713204)

**Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Szpachlarz (713104)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [673]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU.....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności) .....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu .....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący .....	3
<b>2. OPIS ZAWODU .....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu .....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania .....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne .....	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie .....	6
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	7
2.7. Zawody pokrewne.....	7
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>8</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie powierzchni do nanoszenia powłok lakierniczych i materiałów do lakierowania.....	8
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Nanoszenie powłok lakierniczych .....	9
3.4. Kompetencje społeczne .....	9
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu .....	9
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji .....	10
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO .....</b>	<b>10</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	10
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	11
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	12
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie .....	13
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE.....</b>	<b>14</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>15</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze).....	15
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe).....	17

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Lakiernik tworzyw sztucznych 713204

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Lakiernik.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7132 Spray painters and varnishers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia.
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Robert Kłos – Eko Volt, Romi Energy Sp. z o.o., Radom.
- Marcin Galardos – Ewimar Marcin Galardos, Radom.
- Andrzej Woś – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Jolanta Skoczylas – Zespół Szkół Budowlanych, Radom.
- Leszek Kucharski – Zespół Szkół Samochodowych, Radom.

##### *Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:*

- Małgorzata Kapusta – Izba Małej i Średniej Przedsiębiorczości, Radom.
- Krzysztof Baranowski – Konfederacja Budownictwa i Nieruchomości, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

Lakiernik tworzyw sztucznych nanosi powłokę lakierniczą<sup>12</sup> na powierzchnie elementów i przedmiotów z tworzyw sztucznych<sup>15</sup>.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

Lakiernik tworzyw sztucznych przygotowuje element do lakierowania<sup>3</sup>, dobiera odpowiedni rodzaj i kolor lakieru oraz nakłada metodą natryskową powłoki lakiernicze na powierzchnie nowych, jak i używanych przedmiotów z tworzyw sztucznych.

W procesie lakierowania wykonuje operacje pomocnicze, takie jak: szpachlowanie, szlifowanie, matowanie i polerowanie oraz ocenia jakość naniesionych powłok lakierniczych.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

Lakiernik tworzyw sztucznych korzysta z różnych sposobów wykonywania pracy, polegających m.in. na:

- dokonaniu analizy rodzaju surowca, z którego wykonano element lub przedmiot do malowania,
- dobieraniu odpowiedniego lakieru<sup>2</sup> (rodzaj i kolor) oraz materiałów lakierniczych,
- przygotowaniu powierzchni do lakierowania<sup>11</sup> (w zależności od jej rodzaju i stopnia zanieczyszczenia, usuwając nierówności, stare powłoki lakiernicze),
- zabezpieczeniu powierzchni nielakierowanych przed zabrudzeniem,
- dobieraniu odpowiednich narzędzia i urządzeń do przeprowadzenia lakierowania,
- nakładaniu powłoki lakierniczej oraz poddaniu jej procesowi schnięcia,
- przeprowadzeniu oceny jakości wykonanej powierzchni lakierniczej,
- zorganizowaniu stanowiska pracy do lakierowania zgodnie z wymaganiami BHP, przepisami ochrony ppoż. i ochrony środowiska.

*Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2 i 3.3. Kompetencje zawodowe.*

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### *Warunki pracy*

Miejscem pracy lakiernika tworzyw sztucznych są pomieszczenia zamknięte, ze względu na konieczność ograniczenia pyłu i zanieczyszczeń, takie jak:

- lakiernia,
- komora lakiernicza<sup>1</sup>.

W celu zapewnienia odpowiednich warunków procesu lakierowania, pomieszczenia te są odpowiednio wentylowane i ogrzewane.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.*

### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

**Lakiernik tworzyw sztucznych** wykorzystuje różne maszyny i narzędzia, m.in.:

- komory lakiernicze,
- pistolety lakiernicze<sup>9</sup> do nanoszenia natryskowego powłoki lakierniczej,
- szlifierki,
- polerki,
- promienniki podczerwieni,
- suszarki.

### **Organizacja pracy**

Praca **lakiernika tworzyw sztucznych** odbywa się w wyspecjalizowanych pomieszczeniach zamkniętych (lakierniach) w systemie jedno- lub dwuzmianowym. Lakiernik podczas pracy wykonuje stale powtarzające się czynności. Różnorodność elementów i przedmiotów do lakierowania, zróżnicowanie powierzchni oraz ilość materiałów lakierniczych wymagają od lakiernika wiedzy i umiejętności w zakresie doboru właściwego procesu technologicznego. Z tego względu jego praca nie należy do monottonnych.

### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Lakiernik tworzyw sztucznych** może być narażony na zagrożenia:

- mechaniczne (nadmierny hałas, wibracje, zapylenie),
- chemiczne (odczynniki chemiczne, farby, lakiery).

Do najczęściej występujących w zawodzie chorób można zaliczyć m.in.:

- zatrucia układu oddechowego,
- ostre reakcje alergiczne,
- choroby skóry,
- choroby wzroku.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **lakiernik tworzyw sztucznych** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna dobra wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność zmysłu dotyku;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość wzroku,
- rozróżnianie barw,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- czucie dotykowe,
- zręczność palców,
- zręczność rąk,
- spostrzegawczość;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność pracy w warunkach izolacji;

w kategorii cech osobowościowych

- cierpliwość,
- dokładność,
- samokontrola,
- samodzielność,
- wytrwałość,
- wytrzymałość na długotrwały wysiłek.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

**Wymagania zdrowotne**

W zawodzie **lakiernik tworzyw sztucznych** wymagana jest wysoka ogólna sprawność fizyczna, dobry wzrok, wrażliwość na barwy, duża zręczność rąk i palców oraz zmysł dotyku.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu mogą być alergie na substancje chemiczne zawarte w materiałach do lakierowania, zaburzenia widzenia barw, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego (np. astma), choroby ograniczające w znacznym stopniu sprawność narządów ruchu.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.**

**2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

**Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **lakiernik tworzyw sztucznych** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodzie pokrewnym lakiernik.

Zawód lakiernik tworzyw sztucznych może również wykonywać osoba, która:

- ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie lakiernik,
- uzyskała wykształcenie w wyniku nauki zawodu w rzemiośle w zawodach pokrewnych: lakiernik lub lakiernik samochodowy,
- posiada wykształcenie podstawowe (dawniej również gimnazjalne), jeśli ma potwierdzoną przez pracodawcę praktykę w zakresie robót lakierniczych.

**Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie**

Do wykonywania zawodu **lakiernik tworzyw sztucznych** nie są wymagane tytuły zawodowe, kwalifikacje czy uprawnienia zawodowe. Jednak pracodawcy najchętniej zatrudniają osoby legitymujące się:

- świadectwem ukończenia branżowej szkoły I stopnia lub ukończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zawodzie pokrewnym lakiernik,
- świadectwem czeladniczym lub dyplomem mistrzowskim w zawodzie lakiernik lub lakiernik samochodowy,
- udokumentowanym doświadczeniem zawodowym w dziedzinie lakiernictwa oraz posiadające certyfikaty i świadectwa, potwierdzające udział w szkoleniach w zakresie najnowszych technik lakierowania, nowoczesnych urządzeń i materiałów lakierniczych.



*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.*

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Lakiernik tworzyw sztucznych może:

- na początku drogi zawodowej pracować jako pomocnik lakiernika,
- po nabyciu doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko lakiernika,
- po nabyciu dalszego doświadczenia zawodowego, umiejętności organizacyjnych i wykształcenia średniego awansować na stanowisko brygadzysty, nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- poszerzyć kwalifikacje zawodowe podejmując kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych,
- mając tytuł czeladnika kontynuować naukę w liceum dla dorosłych i po uzupełnieniu wykształcenia średniego i minimum trzyletnim okresie zatrudnienia w zawodzie uzyskać dyplom mistrza w pokrewnych zawodach związanych z lakiernictwem,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług lakierniczych.

Po uzupełnieniu wykształcenia średniego i zdaniu egzaminu maturalnego absolwent może kontynuować naukę na studiach wyższych na kierunkach związanych np. z przemysłem samochodowym. Po uzyskaniu tytułu inżyniera lub magistra inżyniera otwierają się dalsze możliwości awansu na stanowiska kierownicze i specjalistyczne w branży samochodowej.

### Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie lakiernik tworzyw sztucznych istnieje możliwość potwierdzania kompetencji w zawodzie pokrewnym lakiernik, w zakresie kwalifikacji:

- MG.27 Wykonywanie prac lakierniczych.

Warunkiem potwierdzenia tej kwalifikacji jest spełnienie wymagań formalnych i zdanie egzaminu (również w trybie eksternistycznym), organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Alternatywną formę potwierdzania kompetencji przydatnych w zawodzie lakiernik oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwi uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie dyplomu mistrza w zawodach pokrewnych: lakiernik lub lakiernik samochodowy. Warunkiem uzyskania tych tytułów jest spełnienie wymagań formalnych i zdanie egzaminów, organizowanych przez Izby Rzemieślnicze.

*Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>*

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie lakiernik tworzyw sztucznych może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Lakiernik <sup>S</sup>	713201
Lakiernik proszkowy	713202
Lakiernik samochodowy	713203
Lakiernik wyrobów drzewnych	713205
Malarz lakiernik samolotowy	713206
Malarz lakiernik konstrukcji i wyrobów metalowych	713207

### 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

#### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie lakiernik tworzyw sztucznych wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowywanie elementu do lakierowania.
- Z2 Dobieranie i przygotowywanie narzędzi i urządzeń lakierniczych.
- Z3 Dobieranie rodzaju i koloru lakieru.
- Z4 Nakładanie i kontrolowanie jakości powłoki lakierniczej na przygotowaną powierzchnię.

#### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie powierzchni do nanoszenia powłok lakierniczych i materiałów do lakierowania

Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie powierzchni do nanoszenia powłok lakierniczych<sup>13</sup> i materiałów do lakierowania obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przygotowywanie elementu do lakierowania	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje tworzyw sztucznych;</li> <li>• Zasady oczyszczania i <u>odtłuszczenia</u><sup>8</sup> powierzchni lakierniczych;</li> <li>• Charakterystykę materiałów powłokowych;</li> <li>• Zasady oceniania przygotowania i stopnia czystości powierzchni przed lakierowaniem;</li> <li>• Zasady przygotowywania i <u>obróbki powierzchni lakierniczej</u><sup>6</sup> – szpachlowania, szlifowania, matowania;</li> <li>• Zasady przeprowadzania <u>obróbki ręcznej</u><sup>7</sup> powierzchni lakierniczej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżniać rodzaje tworzyw sztucznych, z jakich wykonano element do lakierowania;</li> <li>• Rozpoznawać uszkodzenia i wady powłok lakierniczych;</li> <li>• Przygotowywać materiały wypełniające do nakładania powłok lakierniczych;</li> <li>• Stosować <u>materiały odtłuszczające</u><sup>4</sup>;</li> <li>• Oczyszczać i odtłuszczać przygotowywaną powierzchnię;</li> <li>• Oceniać przygotowanie i stopień czystości powierzchni przed lakierowaniem;</li> <li>• Przygotowywać powierzchnię do lakierowania – szpachlować, szlifować, matować;</li> <li>• Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony środowiska, ppoż. podczas przygotowywania elementu do lakierowania.</li> </ul>

Z2 Dobieranie i przygotowywanie narzędzi i urządzeń lakierniczych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady użytkowania narzędzi do przygotowania powłok lakierniczych;</li> <li>• Instrukcje obsługi narzędzi i urządzeń lakierniczych oraz sposób ich konserwacji;</li> <li>• Rodzaje urządzeń do natrysku pneumatycznego, hydrodynamicznego i elektrostatycznego;</li> <li>• Rodzaje przyrządów pomiarowych lepkości materiałów lakierniczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwać się narzędziami do przygotowania powłok lakierniczych;</li> <li>• Dobierać, konserwować narzędzia i urządzenia lakiernicze;</li> <li>• Posługiwać się narzędziami i urządzeniami lakierniczymi oraz dokumentacją technologiczną;</li> <li>• Dobierać urządzenia do natrysku pneumatycznego, hydrodynamicznego i elektrostatycznego.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Nanoszenie powłok lakierniczych

Kompetencja zawodowa Kz2: Nanoszenie powłok lakierniczych<sup>5</sup> obejmuje zestaw zadań zawodowych Z3, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z3 Dobieranie rodzaju i koloru lakieru	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady doboru koloru według palety RAL (system oznaczania kolorów oparty na porównaniu z wzorcami);</li> <li>Zasady pomiaru lepkości materiałów lakierniczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżniać skład i budowę materiałów powłokowych;</li> <li>Dobierać kolory powłok lakierniczych.</li> </ul>

Z4 Nakładanie i kontrolowanie jakości powłoki lakierniczej na przygotowaną powierzchnię	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Właściwości nakładanej powłoki lakierniczej (grubość, trwałość, czas schnięcia);</li> <li>Zasady tworzenia <u>pokrycia lakierowego</u><sup>10</sup>;</li> <li>Zasady cieniowania naprawczego;</li> <li>Techniki i metody lakierowania;</li> <li>Techniki i metody polerowania;</li> <li><u>Techniki nakładania powłok lakierniczych</u><sup>14</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mierzyć lepkość materiałów lakierniczych określać zasady prowadzenia procesów;</li> <li>Rozróżniać właściwości nakładanej powłoki lakierniczej (grubość, trwałość, czas schnięcia);</li> <li>Dobierać sposoby nakładania w zależności od właściwości powłoki;</li> <li>Stosować techniki cieniowania naprawczego;</li> <li>Nakładać powłoki lakiernicze;</li> <li>Suszyć powłoki lakiernicze;</li> <li>Oceniać jakość wykonanych prac lakierniczych;</li> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony środowiska, ppoż. w czasie nakładania i kontrolowania jakości powłoki lakierniczej na przygotowaną powierzchnię.</li> </ul>

### 3.4. Kompetencje społeczne

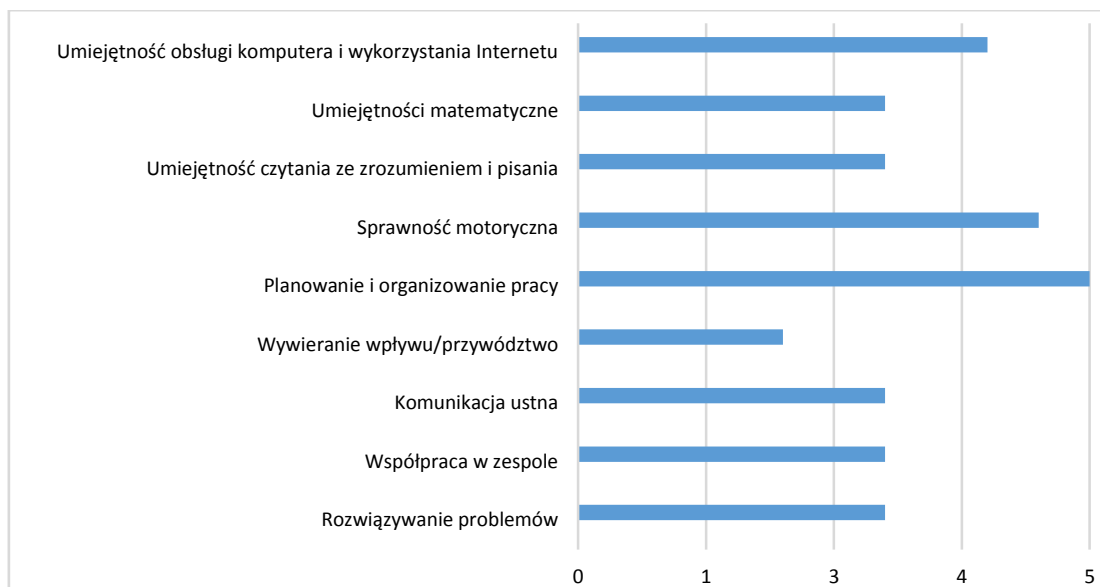
Pracownik w zawodzie **lakiernik tworzyw sztucznych** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za jakość wykonywania zadań w zakresie lakierowania przedmiotów i elementów z tworzyw sztucznych.
- Wykonywania pracy i współpracowania z innymi, pod kierunkiem przełożonego lub samodzielnie, w zorganizowanych warunkach w lakierni.
- Oceniania swojego działania w zakresie lakierowania elementów z tworzyw sztucznych oraz ich skutków.
- Podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie stosowania nowych technologii lakiernictwa.

### 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **lakiernik tworzyw sztucznych**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu lakiernik tworzyw sztucznych

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie lakiernik tworzyw sztucznych nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Lakiernik tworzyw sztucznych może znaleźć zatrudnienie na rynku działalności produkcyjno-usługowej w branży mechanicznej – w zakresie produkcji i lakierowania wyrobów z tworzyw sztucznych. Ten charakter zatrudnienia ma związek z posiadaniem kompetencji w zakresie stosowanych nowych technologii, lakierów i materiałów pomocniczych, jak również w zakresie obsługi nowoczesnych kabin lakierniczych.

Zatrudnienie w zawodzie lakiernik tworzyw sztucznych oferują m.in.:

- firmy lakiernicze,
- przedsiębiorstwa produkcyjne,
- przedsiębiorstwa usługowe.

Miejscem zatrudnienia mogą być np.:

- zakłady i warsztaty lakiernicze,

- przedsiębiorstwa produkcyjne dysponujące malarniami,
- lakiernie,
- przedsiębiorstwa produkujące elementy z tworzyw sztucznych dla transportu kolejowego i drogowego.

Lakiernik tworzyw sztucznych może również założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług lakierniczych.

### **WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bазie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## **4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu**

### ***Kształcenie***

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu szkolnictwa zawodowego w Polsce nie kształci się w zawodzie **lakiernik tworzyw sztucznych**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu lakiernik tworzyw sztucznych można uzyskać:

- podejmując kształcenie w branżowej szkole I stopnia w zawodzie pokrewnym lakiernik,
- w ramach kształcenia rzemieślniczego (z udziałem pracodawców rzemieślników), w pokrewnym zawodzie lakiernik lub lakiernik samochodowy,

- uczestnicząc w kwalifikacyjnym kursie zawodowym w ramach kwalifikacji (MG. 27), wyodrębnionej w zawodzie pokrewnym lakiernik, który mogą prowadzić:
  - publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
  - niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
  - publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
  - instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
  - podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy – Prawo przedsiębiorców.

### **Szkolenie**

**Lakiernik tworzyw sztucznych** może doskonalić swoje kompetencje, biorąc udział w szkoleniach:

- organizowanych przez przedsiębiorstwa na potrzeby własnych pracowników i kandydatów do pracy w zawodzie lakiernik,
- organizowanych na wolnym rynku usług szkoleniowych przez stowarzyszenia i inne organizacje branżowe, jak również przez producentów urządzeń lakierniczych oraz lakierów i materiałów lakierniczych,
- wyspecjalizowane ośrodki szkoleniowe edukacji formalnej i pozaformalnej.

Z reguły organizatorzy szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

#### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### **4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Obecnie (2018 r.) miesięczne wynagrodzenie na stanowisku **lakiernika tworzyw sztucznych** jest zróżnicowane i wynosi średnio 2965 zł brutto.

Co drugi lakiernik otrzymuje wynagrodzenie w przedziale od 2390 zł do 3850 zł. 25% najgorzej wynagradzanych lakierników zarabia poniżej 2390 zł brutto. Na zarobki powyżej 3850 zł brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych lakierników.

Wynagrodzenie lakiernika tworzyw sztucznych zależy od czynników takich jak:

- wykształcenie i doświadczenie zawodowe,
- wielkość i kapitał firmy,
- region zatrudnienia.

**WAŻNE:**

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie lakiernik tworzyw sztucznych możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych z niewielką, częściową niepełnosprawnością.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z zaburzeniami słuchu – słabosłyszających, głuchych i głuchoniemych (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy np. pod kątem możliwości percepcji sygnałów alarmowych;
- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się po zróżnicowanym terenie;
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności.

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

### Literatura branżowa:

- Burakowski T., Wierzchoń T.: Inżynieria powierzchni metali, Wyd. WNT, Warszawa 1995.
- Lausen G. i in.: Lakiernictwo samochodowe. Wydawnictwo REA, Warszawa 2012.
- Raatz B.: Poradnik lakiernika samochodowego. Biblioteka warsztatowca, Wydawnictwo TROTON, 2011.
- Sobierajska G., Neumann Z.: Lakiernictwo samochodowe + Suplement. Wyd. IV. Ośrodek Rzeczoznawstwa SIMP w Szczecinie, Szczecin 2010.
- Stępniewski D.: Bezpieczeństwo pracy w warsztacie samochodowym. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2010.
- Szarama Ł.: Poradnik serwisowy. Vademecum Lakiernika. Wydawnictwo Instalator Polski, 2008.
- Uzdowski M., Bramek K., Garczyński K.: Pojazdy samochodowe. Eksploatacja techniczna i naprawa. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2003.
- Weinhuber K., Auer K.: Podstawy lakiernictwa samochodowego. Wyd. II. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2015.
- Wilczyński K. (red.): Wybrane zagadnienia przetwórstwa tworzyw sztucznych – Laboratorium. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.

### Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018 r.]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Czasopismo branżowe: <http://lakierowanie.net>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lakiernik: [https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/713201.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/713201.pdf)
- Portal branżowy: [www.autoservicemanager.pl](http://www.autoservicemanager.pl)
- Portal branżowy: <http://www.lakiernictwo.net>
- Portal branżowy: <http://lakiernik.com.pl>



- Portal branżowy: <http://nowoczesnywarsztat.pl>
- Portal branżowy: <https://warsztat.pl>
- Portal internetowy: <http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wortal internetowy: <http://www.edukator.ore.edu.pl>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.

<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzanie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

## 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Komora lakiernicza</b>	Jest to szczelne pomieszczenie wydzielone izolowanymi ściankami z materiałów o odporności ogniowej 60 minut, wyposażone w silną wentylację nawiewową i własny system grzewczy oraz mocne oświetlenie przestrzeni roboczej. Wentylatory wyciągowe jako element składowy kabiny lakierniczej służą do usuwania rozpylonych materiałów chemicznych, zaś kanały wentylacji nawiewnej i wywiewnej wraz z filtrami powietrza do zatrzymywania zanieczyszczeń. Sterowanie podzespołami wentylacji i systemu grzewczego umożliwia wykonywanie cyklu lakierowania i późniejszego suszenia powłoki.	<a href="http://www.lakiernictwo.net/dzial/143-artykuly-branzone/artykuly/lakiernia-z-kabina-czy-bez,833">www.lakiernictwo.net/dzial/143-artykuly-branzone/artykuly/lakiernia-z-kabina-czy-bez,833</a> [dostęp: 10.07.2018]
2	<b>Lakier</b>	Kolorowa ciecz, która po nałożeniu cienką warstwą kryjącą (lub względnie kryjącą) przekształci się w stałą błonę.	<a href="http://www.holms.eu/rzeczoznawca/podrecznik-lakierowania.pdf">www.holms.eu/rzeczoznawca/podrecznik-lakierowania.pdf</a> [dostęp: 10.07.2018]
3	<b>Lakierowanie</b>	Powlekanie lakierem – nakładanie lakieru.	<a href="http://www.definicja.net">www.definicja.net</a> [dostęp: 10.07.2018]
4	<b>Materiał odtłuszczający</b>	Jest to środek taki jak benzyna ekstrakcyjna, zmywacz antysilikonowy, które to dzięki swoim właściwościom profesjonalnie usuwają zanieczyszczenia z powierzchni twardych – tworzyw sztucznych.	<a href="https://distribpark.com/srodek-odtuszczajacy-koncentrat-5-l-rotclean-vat-23">https://distribpark.com/srodek-odtuszczajacy-koncentrat-5-l-rotclean-vat-23</a> [dostęp: 10.07.2018]

5	<b>Nanoszenia powłok lakierniczych</b>	Proces, w wyniku którego powłoki lakiernicze można nanosić trwale na powierzchnię innych materiałów, otrzymując z nich powłoki ochronne i dekoracyjne.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.lakiernictwo.net/dzial/142-aktualnosci-i-przeglad-rynku/artykuly/bezproblemowe-nanoszenie-powlok,559">http://www.lakiernictwo.net/dzial/142-aktualnosci-i-przeglad-rynku/artykuly/bezproblemowe-nanoszenie-powlok,559</a> [dostęp: 10.07.2018]
6	<b>Obróbka powierzchni lakierniczych</b>	Jest to proces przetwarzania powierzchni lakierniczych dokonywany przy użyciu narzędzi lub maszyn, w wyniku którego następuje nadanie nowych cech przedmiotom obrabianym zgodnie z założeniami technologicznymi, np. wymiarów, twardości, gładkości.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="https://sjp.pwn.pl/slowniki/obr%C3%B3bka.html">https://sjp.pwn.pl/slowniki/obr%C3%B3bka.html</a> [dostęp: 10.07.2018].
7	<b>Obróbka ręczna</b>	Jest to proces przetwarzania wchodzący w zakres prac ślusarskich i mający na celu nadanie przedmiotom żądanych kształtów i właściwych wymiarów oraz poprawę jakości powierzchni, najczęściej poprzednio obrobionych mechanicznie.	<a href="http://www.220.xaa.pl/esuna.pl/plik/obrobkareczna.pdf">www.220.xaa.pl/esuna.pl/plik/obrobkareczna.pdf</a> [dostęp: 10.07.2018]
8	<b>Odtłuszczenie</b>	Proces mający na celu usunięcie z powierzchni metalowej śladów olejów lub tłuszczów oraz zanieczyszczeń w nich zawartych. Oleje lub tłuszcze, jak i przypadkowe zanieczyszczenia mogą niekiedy utrudniać trawienie chemiczne oraz nanoszenie warstw specjalnych fosforanów zwiększających przyczepność powłoki. Odtłuszczenie należy przeprowadzać bardzo starannie, gdyż warunkuje to przyczepność nałożonej powłoki.	<a href="http://www.tworzywa.pwr.wroc.pl/pl/dydaktyka/nanoszenie-powlok-0">www.tworzywa.pwr.wroc.pl/pl/dydaktyka/nanoszenie-powlok-0</a> [dostęp: 10.07.2018]
9	<b>Pistolet lakierniczy</b>	Narzędzie służące do rozpylania lakieru w formie drobnej mgiełki, dzięki czemu można go precyzyjnie rozprowadzić po powierzchni w postaci bardzo cienkich warstw, zmniejszając tym samym ryzyko pojawienia się zacieków.	<a href="http://www.bau-tec.pl">www.bau-tec.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
10	<b>Pokrycie lakierowe</b>	Pokrycie powierzchni utwardzonej z kilku powłok lakierowych (nałożonych w odpowiedniej kolejności), z których każda może odznaczać się innymi właściwościami fizykochemicznymi.	<a href="http://sjp.pwn.pl/slowniki/lakierowa.html">http://sjp.pwn.pl/slowniki/lakierowa.html</a> [dostęp: 10.07.2018]
11	<b>Powierzchnia do lakierowania</b>	Jest to powierzchnia, która będzie poddana procesowi lakierowania – powierzchnia, na którą nanoszona będzie powłoka lakierowana.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Burakowski T., Wierchoń T.: Inżynieria powierzchni metali, Wyd. WNT, Warszawa 1995
12	<b>Powłoka lakiernicza</b>	Powłoka z tworzyw sztucznych stanowiąca skuteczne i dobre zabezpieczenie antykorozyjne. Powłoka lakierowa – warstwa zestalonego wyrobu lakierowego naniesionego na powierzchnię – zgodnie z normami nazwa powłoki ochronno-dekoracyjnej, potocznie zwanej powłoką lakierniczą lub lakierem.	<a href="http://www.tworzywa.pwr.wroc.pl/pl/dydaktyka/nanoszenie-powlok-0">http://www.tworzywa.pwr.wroc.pl/pl/dydaktyka/nanoszenie-powlok-0</a> [dostęp: 10.07.2018]

13	<b>Przygotowanie powierzchni do naniesienia powłok lakierniczych</b>	Jest to podstawowy etap, który decyduje o powodzeniu całego procesu – lakierowania; etap obejmujący np. szlifowanie, polerowanie. Odpowiednie przygotowanie powierzchni do lakierowania wymaga użycia specjalistycznych narzędzi, w tym różnych rodzajów krążków ściernych. Jest to etap podstawowy w procesie napraw lakierniczych, lecz zarazem bardzo trudny, bez którego położenie elastycznej i trwałej powłoki lakierniczej jest praktycznie niemożliwe. Proces ten jest bardzo pracochłonny i wymaga znacznego czasu. W trakcie procesu przygotowywania elementów do nakładania lakieru równie ważne jest zarówno samo przygotowywanie elementu do lakierowania, jak i otoczenia, w którym proces ten jest prowadzony.	<a href="http://naprawiamkaroserie.pl/porady/przygotowanie-powierzchni">http://naprawiamkaroserie.pl/porady/przygotowanie-powierzchni</a> [dostęp: 10.07.2018]
14	<b>Technika nakładania powłok lakierniczych</b>	Jest to swoistego rodzaju wiedza na temat metod czy też sposobów nakładania powłok lakierniczych w zależności od rodzaju powierzchni, sposobu przygotowania powierzchni, rodzaju stosowanej farby oraz warunków prowadzenia prac lakierniczych.	Definicja opracowana przez zespół ekspertów na podstawie: <a href="http://www.eurotom.pl/produkty.php?ProductID=76&amp;MID=">www.eurotom.pl/produkty.php?ProductID=76&amp;MID=</a> [dostęp: 10.07.2018]
15	<b>Tworzywo sztuczne</b>	Materiał, którego podstawowym składnikiem są syntetyczne lub naturalne związki wielkocząsteczkowe z dodatkiem napelnaczy, zmiękczaczy, stabilizatorów i barwników.	<a href="http://www.ekologia.pl/wiedza/slovníki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/tworzywa-sztuczne">www.ekologia.pl/wiedza/slovníki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/tworzywa-sztuczne</a> [dostęp: 10.07.2018]

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.